

Анализ и самоанализ урока.

| Составные части анализа | Алгоритм аналитической деятельности |
|---|---|
| Правильность выбора цели урока | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный характер цели; наличие образовательного, развивающего аспекта. 2. Реальность достижения цели на уроке. 3. Связь цели данного урока с целями предшествующих учебных занятий. 4. Состоялось ли и на каком уровне принятие цели урока детьми, ее сознание и мотивация учебной деятельности. |
| Выбор типа урока | <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние выбранного типа урока его целям. 2. Влияние правильности выбора типа урока на его структуру и достижение цели урока. |
| Содержание, формы и методы обучения на каждом этапе урока | <ol style="list-style-type: none"> 1. Научность и доступность учебной информации. 2. Глубина содержания, полнота его передачи. 3. Соответствие форм и методов учебной деятельности содержанию материала. Наличие между ними взаимных связей. 4. Какие из форм познавательной деятельности учащихся преобладали на уроке. Чем это вызвано, оправданно? Оказало ли это Существенное влияние на достижение цели урока. |
| Структура урока | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие структуры урока его типу и дидактическим целям. 2. Наличие в структуре урока этапов, дополняющих его дидактическую основу. 3. Наличие взаимных связей между этапами. 4. Влияние структуры урока на достижение его цели. |
| Итоги урока, оценка результативности урока | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие превращения в ЗУН учащихся состоялись, соответствует ли это цели урока? 2. Уровень достижения цели: <ul style="list-style-type: none"> - полностью; - частично; - не достигнута. 3. Что оказало положительное влияние на достижение цели урока? 4. Что препятствовало полному достижению цели урока? 5. Урок в системе уроков. Что нуждается в дополнительном изучении на следующем уроке? |